



## LUNDS UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

### **Specialisthandledarkurs. Introduktions-workshops på FSL**

Välkommen till FSL 2018 och till de workshops du har anmält dig till under kongressen:

Onsdagen den 5/9 8.30-10.00 samt 10.30-12.00.

Dessa två workshops ger en introduktion till en utbildning för läkare som arbetar på kliniker som tar emot läkarstudenter (och förbereder för framtida bastjänstgörande (BT) läkare), samt har intresse av specialisering inom klinisk handledning.

Efter introduktionen under FSL kan du sedan registrera dig för fortsatt kurs som öppnar upp on-line fr o m den 1 oktober 2018. Kursen ges av MedCUL, Lunds universitet och utgör ett utvecklings-projekt i nära samverkan med läkarprogrammet på Lunds universitet, Södra regionvårdsnämnden, Region Skåne och FSL. Du och din klinik/arbetsplats medverkar som pionjärer och har starkt stöd av dessa organisationer.

Syftet med kursen är att

- förbereda läkare för att leda arbete med utveckling av handledning och lärandemiljö,
- skapa en plattform för långsiktig samverkan mellan handledningsspecialister på olika placeringar,
- bidra till att ytterligare professionalisera den kliniska handledningen av grundutbildningsstudenter/BT läkare genom att stärka läkares formella handledningskompetens.

Under två workshops på FSL kommer du att få bekanta dig med några av kursmodulerna. Där kommer du också att få veta mer om kursens innehåll och vilka handledarkompetenser och specialisthandledaraktiviteter ("EPAs"; Entrustable Professional Activities) du vidareutvecklar och förbereds för under utbildningen.

Framtida förväntade förändringar av utbildningarna före ST skapar nya förutsättningar för både studenter och handledare. Med utgångspunkt från hur läkarprogrammet vid Lunds universitet förberett sig inför förändringarna kommer vi att beröra nya förutsättningar och ramverk för bedömning samt kompetensbegrepp som tydliggör den komplexa läkarrollen och samtidigt avgränsar grundutbildning och BT.

**Hur går specialisthandledarutbildningen till och hur mycket tid behöver jag avsätta?**

- Utbildningen förbereder för uppdrag som specialisthandledare och arbete med att organisera och utveckla handledning och lärandemiljö på den egna arbetsplatsen tillsammans med kollegor.

- Kursen är kompetensbaserad. Den består av ett antal moduler där du huvudsakligen arbetar on-line med att utveckla specialisthandledarkompetenser.
- Efter genomförd introduktionsmodul kan du välja i vilken ordning du vill genomföra moduler och aktiviteter.
- Du arbetar dels individuellt efter en egen ”lärplan”, dels i uppgifter där du samverkar med andra deltagare, alternativt kollegor och studenter på arbetsplatsen.
- Du kan välja att nå en så kallad grundnivå i ett första skede och sedan fylla på med aktiviteter för att nå de mål du behöver nå för specialistnivå, allt i individuell takt.
- En gemensam kursträff är schemalagd den 8 oktober 13-16 alternativt den 4 december 9-12. Därefter kommer du att kunna välja mellan ett par olika datum och arbetstillfällen under våren där vi träffas i realtid, övar och utbyter erfarenheter.
- Kursarbetet förbereder för och integreras i aktiviteter som du genomför som klinisk handledare och/eller ansvarig för en placering. Därför kan tiden du behöver avsätta för kursen variera (c:a en halv till ett par timmar/vecka) beroende på hur du själv vill och kan schemalägga tid för arbete som handledare/placeringsansvarig under olika perioder. Tidsåtgången varierar också beroende på dina individuella förkunskaper och erfarenheter samt den ”lärplan” du själv skapar. Kursen pågår under 2018-2019 och nya deltagare antas fortlöpande.

Kursansvariga är Pia Strand, Christina Gummesson och Sten Erici; Medicinska fakultetens Centrum för Undervisning och Lärande (MedCUL).

Vid frågor om specialistkursen kontakta Pia Strand [pia.strand@med.lu.se](mailto:pia.strand@med.lu.se). Om Du har frågor om själva kongressen så kontakta kongressbyrån direkt på mail, [dzenet@mkon.se](mailto:dzenet@mkon.se)

### **Förberedelser inför specialisthandledar-workshops på FSL**

Du förbereder dig genom att:

1. Fundera igenom hur ni nu arbetar med/eller planerar att arbeta med introduktion av studenterna på din klinik/motsvarande, samt hur placeringen är organiserad. Om du är osäker försök ta reda på detta eller gå tillbaka till hur du själv upplevt en introduktion eller organisation av en klinisk placering.
2. Identifiera två aspekter av en placering som du upplever är positiva för läkarstudenters, alternativt framtida BT läkares, lärande och kompetensutveckling. ”Ta med” dessa för erfarenhetsutbyte under FSL- workshoppen.
3. Bekanta dig med begreppen ”Competency-based Education (CBE) samt Entrustable Professional Activities (EPA). Detta kan du göra genom att titta på filmer t ex

<https://www.youtube.com/watch?v=P-aCiHCrpeM>  
<https://www.youtube.com/watch?v=HS5BUiAMKW8>

[http://www.kaltura.com/index.php/extwidget/preview/partner\\_id/1688662/uiconf\\_id/36768311/entry\\_id/1\\_lplakpp9/embed/auto?](http://www.kaltura.com/index.php/extwidget/preview/partner_id/1688662/uiconf_id/36768311/entry_id/1_lplakpp9/embed/auto?)

och/eller läsa artikeln: "A primer on entrustable professional activities" (2017) Olle ten Cate [www.fundacioneducacionmedica.org](http://www.fundacioneducacionmedica.org) FEM 2017; 20 (3): 95-102. Tillgänglig på: <http://scielo.isciii.es/pdf/fem/v20n3/2014-9832-fem-20-3-95a.pdf>